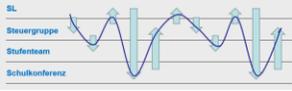


SE Eidmatt Schulprogramm 2020 - 2024

Sicherung

Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzungen	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum				
							2021	2022	2023	2024	
<b>Lehren und Lernen</b>											
<b>Wir achten auf eine sprachformale Überarbeitung des Schreibprozesses.</b>	Konzept "Rechtschreibung" der SE Eidmatt (2018)	Das Konzept wird auf allen Stufen der PS aktiv umgesetzt.	Die Auseinandersetzung mit dem Thema Rechtschreiben soll in allen Klassen der SE Eidmatt systematisch, strukturiert und einheitlich bleiben.	Angebot für MA (Einführung, Beratung)  Durchführung von regelmässigen Testreihen	Die Qualität ist gesichert.  Die AG hält das Beratungsangebot aufrecht und informiert regelmässig.  Die Testreihen sind fristgerecht durchgeführt und analysiert worden.	2 MA in AG		U	U	U	E
<b>Lebensraum Klasse und Schule</b>											
<b>Wir pflegen eine lebendige Schulkultur (mit verschiedenen Anlässen).</b>		Die MA der SE Eidmatt sind stolz auf ihre traditionellen, vielfältigen Anlässe zur Bildung und Unterstützung einer lebendigen Schulkultur. Das Engagement ist ausgesprochen gross. Wegen der Corona-Pandemie konnten im SJ 19/20 sowie 20/21 viele dieser Anlässe nicht stattfinden und werden ausserordentlich vermisst.	Die SuS wissen, dass sie zur Schulgemeinschaft gehören, diese mitgestalten und mitverantwortlich sind.	Anlässe und Projekte für die SuS: - Erstklässlerbegrüssung (1x jährlich) - 6.-Klässler-Verabschiedung (1x jährlich) - Räbellechli-Schnitzten und -Umzug (1x jährlich) - Lesenacht (1x jährlich) - Sporttag (1x jährlich) oder Sternmarsch oder Spieltag - Projektwoche - Adventsanlass  Anlässe in der Betreuung: - Schülerclubfest	Die Arbeitsgruppen sind eingesetzt und von der Schulkonferenz beauftragt.  Die diversen Anlässe finden statt und werden anschliessend in der Schulkonferenz evaluiert.  Im jährlich erscheinenden Schulbericht präsentieren die Arbeitsgruppen, die SSA, die Betreuung und der Elternrat transparent ihr Wirken.	Je nach Anlass / Projekt versch. Budgets  Arbeitszeit der AG's		U	U	U	E
	Volksschulgesetz, Organisationsstatut, Handbuch Schulqualität	Klassenrat ist institutionalisiert.	In den Klassen treffen sich die Lernenden regelmässig zum Klassenrat. Zielsetzung, Art und Häufigkeit soll in den Stufenteams geklärt werden.  Der Schülerrat wird weitergeführt.	Absprache in den Stufenteams; Umsetzung  Organisation und Durchführung von verschiedenen Projekten und Anlässen durch den SchülerInnenrat	Die Lernenden haben Gelegenheit, sich im Klassenrat und im SchülerInnenrat für die Gemeinschaft zu engagieren.  Der SchülerInnenrat tagt regelmässig und trägt mit seinen Projekten und Anlässen aktiv zur Schulkultur bei.	Evtl. Budget für Aktionen des SchülerInnenrates		U	U	U	E
			Das Prinzip der "Götti-Klassen" hat sich bewährt und wird weitergeführt.	Absprache unter den betroffenen KLP; Umsetzung	Neue 1. Klassen werden von älteren Klassen tatkräftig unterstützt und durchs erste Schuljahr begleitet.			U	U	U	E
			Die Angebote "Spiekkiste" und "Schulgarten" werden weitergeführt und gepflegt.	Absprache in den Stufenteams, der SSA und der Betreuung; Umsetzung	Die Lernenden haben Gelegenheit, in den Pausen die Spiel- und Sportsachen in der Pausenkiste zu nutzen.  Die Lernenden haben Gelegenheit, den Schulgarten zu pflegen.	Budget für die Aufrüstung der Spiekkiste  Budget für die Pflege des Schulgartens		U	U	U	E
<b>Professionalität und Personalentwicklung</b>											
<b>Wir entwickeln und festigen unsere Fachkompetenzen in Bezug auf den Lehrplan 21.</b>	Lehrplan 21 Schulprogramm der SE Eidmatt schulentwicklung.ch	Bereits seit 2018 setzt sich das LP-Team mit Themen aus dem Lernzyklus auseinander (z.B. SCHILW zu "Formatives Feedback").  Der Lehrplan 21 ist den MA in seinen Grundzügen bekannt (z.T. auch in den Details); die Umsetzung ist jedoch noch nicht überall gleich konsequent auf die Kompetenzorientierung des Unterrichts ausgerichtet.	Die MA kennen die Grundlagen und wesentlichen Aspekte des Lehrplans 21.  Das Schulteam arbeitet in den UT und im Gesamtteam regelmässig an pädagogischen Fragestellungen, welche sich auf den LP 21 und das aktuelle Schulprogramm beziehen.  Die MA orientieren sich bei der Planung und Durchführung des Unterrichts an den Kompetenzbeschreibungen des LP 21 sowie an den Phasen des Lernzyklus.	SCHILW "Formatives Feedback" sowie "Orientierung im Lernprozess" April '21  Weitere SCHILW zu den einzelnen Stationen des "Kompetenzorientierten Lernzyklus" samt Folgeaufträgen => Transfer in den Unterricht  	Die MA kennen den Lehrplan 21 und wissen über die Mindestanforderungen Bescheid.  Der Lehrplan 21 ist im Unterricht verankert.  Die MA unterrichten kompetenzorientiert. Im Fokus steht die Anwendbarkeit von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten.  Die SCHILW zu den Stationen des Lernzyklus sind durchgeführt; die Folgeaufträge sind im Unterricht erprobt, umgesetzt und analysiert.	Budget für diverse SCHILW (insgesamt 4 Tage / Jahr)		U WB	U WB	U (WB)	E

an wir erhalten - Sicherung

Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzungen	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
Das wollen wir zusammen und sind gemeinsam erfolgreich.	Berufsauftrag	Corona-bedingt konnten sich die MA kaum mehr in grösseren Gruppen treffen und austauschen. Viele Projekte der AG's sind sistiert. Der Teamgeist leidet enorm unter den zurzeit geltenden Schutzmassnahmen.	Die Organisation widmet sich gezielt den folgenden Personalentwicklungsaufgaben: - Teamentwicklung des Kollegiums - Beteiligungs- und Entscheidungsprozesse - Unterrichtsqualität - Persönlichkeitsentwicklung und Potenzialentfaltung - Kultur und Leitbild  Die MA wissen und erfahren, dass sie in der SE Eidmatt gefördert und motiviert werden, ihre Potenziale zu entfalten.  Die Identifikation mit den pädagogischen Zielen und Werten der PSW / SE Eidmatt werden gestärkt.	Einführung der Innovationsmethode "Design Thinking"  Motivation der MA und Schaffung von Orientierung durch z.B. Visionspyramide, "KIGAI", Team-Purpose, Storytelling (nach Hosang)  Durchführung von Teamanlässen: - Teamausflug mit Workshop zu Teamentwicklung(1x jährlich) - Grillplausch (1x jährlich) - Weihnachtessen (1x jährlich) - Plauschanlass  Erstellen eines Team-Portfolios	Die MA kennen die pädagogischen Ziele der PSW / der SE Eidmatt.  Die Personalentwicklung wird systematisch fortgesetzt.  Die Workshops / Anlässe sind in der Jahresplanung terminiert.  Die Anlässe finden wo möglich (wieder) statt.  Die SE Eidmatt verfügt über ein Team-Portfolio, welches die (besonderen) Kompetenzen des Kollegiums dokumentiert. Es wird bei der Planung von individuellen Weiterbildungen, der Besetzung von Arbeitsgruppen, Teams und Ämtern, aber auch bei Neuanstellungen genutzt.	Budget für Teamanlässe	x x x x
	<b>Schulmanagement</b>						
Wir geben und erhalten regelmässig Informationen.	Auftrag der SPF	Seit Beginn SJ 19/20; durch die neue SL eingeführt	1xWoche erhalten die MA Informationen aus der Schulleitung => Newsletter (Dienstag-News). Die Fotos bilden den Schulalltag ab und geben Einblick in den Unterricht, auch für Externe und für die Illustration des jährlichen Schulberichts.  1x/Jahr erscheint der Schulbericht der SE Eidmatt.  Die Kommunikationsgefässe: Schulkonferenz, Schulkonferenz für KLP, Steuergruppensitzung, Stufen-/Fachteamsitzung werden nach der Umstellung auf Zyklen evtl. neu definiert.  	Auswahl der Infos, redaktionelle Bearbeitung, Versand  Organisation Eingabe Fotos aus dem Unterricht  Auftrag der SL an die Arbeitsgruppen zur Präsentation ihrer Arbeit während des Schuljahres  Analyse der Kommunikationsgefässe nach der Umstellung auf Zyklen und evtl. Neudefinition	Die MA fühlen sich gut informiert.  Der Newsletter trifft regelmässig ein.  Die regelmässige Eingabe von Fotos aus den verschiedenen Stufen und Fachrichtungen ist organisiert.  Die Arbeitsgruppen informieren die SK über Meilensteine und ziehen jeweils nach dem 2. Semester eine Bilanz => Abschlussbericht für den Jahresbericht (an die SL).  Die Arbeit und Kommunikation in den verschiedenen Gefässen ist organisiert. Die Gefässe sind in der Jahresplanung terminiert.		U E U E
<b>Schulpartnerschaft und Aussenbeziehungen</b>							
Wir festigen die Elternarbeit und -mitwirkung.	Volksschulgesetz; Organisationsstatut, Reglement Elternrat, Handbuch Schulqualität	Die jährlich durchgeführten Elternabende und Besuchsmorgens sind selbstverständlicher Teil der Schuljahresplanung.	Die Elternabende sind pro Stufe vereinheitlicht und in den Stufenteams abgesprochen. Mit der Ansprache der Schulleitung erhalten sie eine übergeordnete, gemeinsame Klammer.  Die MA führen Besuchsmorgens durch, um den Eltern einen Einblick in den Unterricht zu geben.	Planung, Durchführung und Umsetzung der Elternabende und Besuchsmorgens.	Die Elternabende finden jährlich nach einem einheitlichen Schema statt und sind in den Stufenteams besprochen worden.  An den Besuchsmorgens findet sich eine Mehrheit der Eltern im Unterricht ein.		P U E
		Seit einigen Jahren eingeführt, hat sich bewährt und wird von den Eltern geschätzt	Versand von Quartals-, Quintalsbriefe an die Eltern; via School App durch die KLP  Das Image der SE Eidmatt wird gepflegt, indem pädagogische Konzepte klar kommuniziert werden.	Zusammenstellung der Infos; Versand	Die Eltern fühlen sich gut informiert.  Die Quartals-/Quintalsbriefe treffen terminiert bei den EB ein.		U E P U E

- Entwicklungsziel
- Entwicklungsziel der Gesamt-PSW
- Von der Schulkonferenz, der Steuergruppe und der AG erarbeitetes Entwicklungsziel der SE Eidmatt
- Sicherung früherer Ziele und Massnahmen (Weiterführung)
- 
- P Planung (Prozess: Steuergruppe => Stufen-/Fachteams => Gesamtorganisation)
- U Umsetzung (Transfer in den Unterricht / in die Organisation)
- WB Schulinterne Weiterbildung SCHILW
- E Evaluation (Analyse, Justierung, Beendigung oder Neuausrichtung)